

- **Балансировочная доска Бильбоу** — упражнения на балансировочной доске с проговариванием слов или звуков.
- **Змейка** - вытягивание языка и одновременное рисование зигзага рукой в воздухе.
- **Найди и обведи** - поиск и обведение определённых объектов на листе с проговариванием звуков.
- **Палитра** - ребенку предлагается положить каждый палец так, чтобы ему соответствовал определенный цвет. Далее предлагается карточка с определенной последовательностью цветов. В соответствии с ней ребенок должен поднять тот палец, которому соответствует цвет в карточке.
- **Колечко** — поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т. д. в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном порядке.
- **Нейропрописи;**
- **Нейрологораскраски;**
- **Спирограф;**
- **Нейродорожка;**
- **Нейро-артикуляционная гимнастика.**



ГОЛОС, КОТОРЫЙ СЛЫШАТ, СЛОВА, КОТОРЫЕ ПОНИМАЮТ

Тел.: 8-904-149-02-29
Елена Ивановна Василенко—логопед

e-mail: rostok_mrc@mail.ru

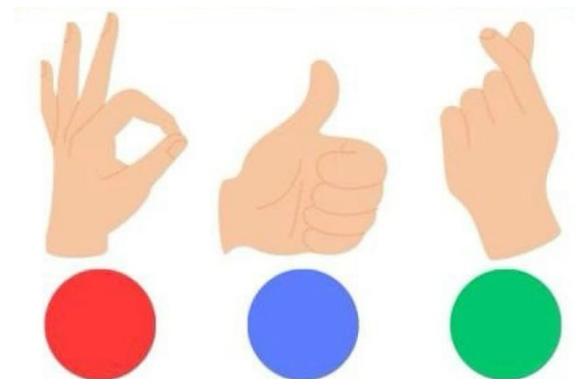
Сайт ВКонтакте:
https://vk.com/mrc_rostok_bratsk



Областное государственное
бюджетное учреждение
социального обслуживания
«Братский центр социальной
реабилитации «Росток»



Нейроигры и упражнения в логопедии для детей



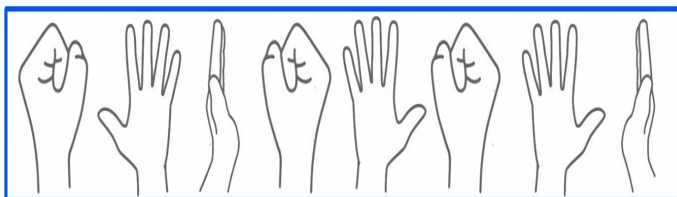
Братск, 2026

Нейроигры и упражнения в логопедии для детей

Нейроигры и упражнения в логопедии для детей — это комплекс телесно-ориентированных заданий, которые воздействуют на мозговые структуры через движение, способствуя развитию речи, внимания, памяти и межполушарного взаимодействия.

Основные цели нейроигр:

- развитие психических процессов: памяти, внимания, мышления;
- улучшение моторики: общей и мелкой, пространственной ориентации;
- активизация речи: стимуляция речевых центров мозга, автоматизация звуков;
- синхронизация работы полушарий: развитие межполушарного взаимодействия.



Преимущества нейроигр:

- повышение мотивации: игровой формат снижает стресс и делает обучение увлекательным;
- адаптивность: задания можно подстраивать под уровень ребёнка;
- комплексное развитие: одновременная работа над речью, вниманием, памятью и моторикой;
- формирование «когнитивного резерва»: повторяющиеся игровые действия создают новые нейронные связи.

Рекомендации по использованию нейроигр:

- начинать с простых заданий, постепенно усложняя их;
- сочетать с традиционными методами логопедии для достижения лучших результатов;
- проводить занятия в игровой форме, чтобы поддерживать интерес ребёнка;
- отслеживать прогресс: фиксировать успехи для коррекции плана занятий.

Примеры нейроигр и упражнений:

- **Зеркальное рисование** — рисование одновременно обеими руками зеркально-симметричных рисунков или букв с проговариванием звуков, слогов или слов.
- **Лабиринты** - прохождение лабиринтов двумя руками одновременно с произнесением звуков или слов.
- **Кулак—ребро—ладонь** - перед началом ставится условие: на произнесённый звук С – ладонь сжимается в кулак, З – расправляется и ложится на столешницу, Ц – ставится ребром.
- **Ухо—нос** - левой рукой взяться за правое ухо, правой — за нос. После хлопка руками поменять положение.
- **Нейротаблицы** - поиск одинаковых картинок или пар (например, картинка и её тень) с одновременным проговариванием.