ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«Братский центр социальной реабилитации «Росток»

Каталог оборудования

Отделения микрореабилитационного центра

г.Братск

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«Братский центр социальной реабилитации «Росток»

Психолого-педагогическое оборудование

1. **Говорящее логопедическое зеркало**

1

Зеркало применяется для занятий детей с нарушениями речи с логопедом.
Позволяет записывать и воспроизводить ученику его речь без "искажений".
Логопед во время занятий, дает услышать ученику свою речь и указывает, что и как нужно исправить.
Время записи-60 секунд.
Следующая запись-удаляет предыдущую.
Зеркало-акриловое.Не бьется,не ломается.
Размер зеркала-30см х30 см.
Питание-4 пальчиковые батарейки типа АА

Инв.№ 2101363302023096

---

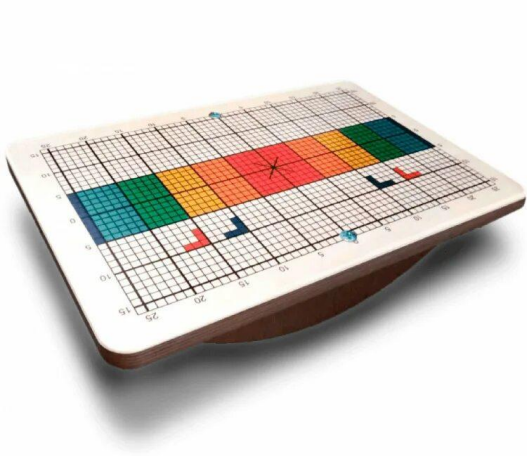
2. **Двусторонняя тактильная панель**

1

Эта панель является обучающим инструментом, который предлагает наглядное представление об элементарной механике в игровой форме.
Панель оборудована различными устройствами и механизмами, которые позволяют детям взаимодействовать с ней и получать удовольствие от игры. Она также стимулирует звуковую реакцию, что помогает развить слуховые навыки ребенка.

Инв.№ 2101363302023087

3. **Доска Бильгоу**

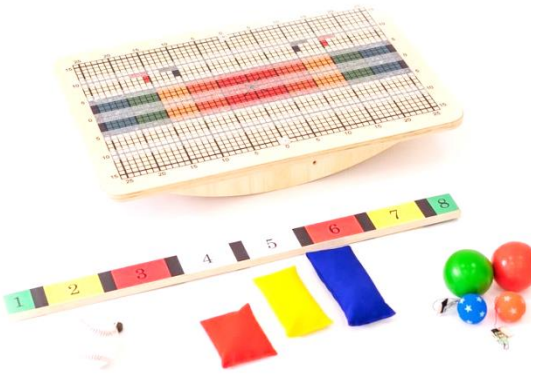


2 Доска Бильгоу — это неустойчивая доска-балансир на двух полукруглых полозьях. На верхнюю сторону нанесена противоскользящая цветная сетка, соответствующая методике Бильгоу. Полозья поворачиваются согласно разметке на другой стороне доски.
Необходимость искать равновесие стимулирует работу мозжечка и усиливает межполушарное взаимодействие — это благотворно влияет на развитие интеллекта, навыков устной и письменной речи, координации движений и пространственной ориентации.

Инв.№ з/б

---

4. **Комплект балансировочный «Быстрый старт»**



3 В комплекте:
доска балансировочная Бильгоу классическая с противоскользящим покрытием;
мяч-маятник на веревке и планка цветная для отбивания мяча;
3 цветных мешочка с крупой;
3 мяча (2 кинезио мяча и 1 кинезио мяч на нитке с фиксацией на одежде);
методичка и ключ для регулировки

Инв.№ 2101343302024006

---

5. **Игровой набор «Дары Фребеля»**

1 Возможности комплекта способствуют развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. В составе набора 14 модулей и комплект методических пособий.
Модуль 1 «Шерстяные мячики»
Модуль 2 «Основные тела»
Модуль 3 «Куб из кубиков»
Модуль 4 «Куб из брусков»

Модуль 5 «Кубики и призмы»
Модуль 6 «Кубики, столбики, кирпичики»
Модуль 7 «Цветные фигуры»
Модуль 8 «Палочки»
Модуль 9 «Кольца и полукольца»
Модуль 10 «Фишки»
Модуль 11 (J1) «Цветные тела»
Модуль 12 (J2) «Мозаика. Шнуровка»
Модуль 13 (5B) «Башенки»
Модуль 14 (5P) «Арки и цифры»

Инв.№ 2101363302023089

---

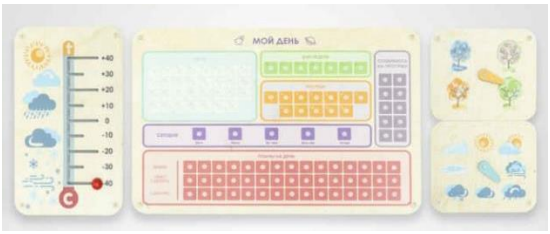
6. **Календарь «Круглый год», наглядное пособие**

1 Наглядное пособие представляет собой деревянный планшет размером 62х43 см, с выемками для сменных вкладышей.
На 40 вкладышах изображены люди в одежде, характерной для определённого времени года (4 вкладыша), труд людей в то или иное время года (4 вкладыша), изменения в живой природе, названия дней недели, месяцев, символические изображения природных явлений – ветра, осадков, облачности.
Рамка устанавливается на деревянную подставку или крепится на стену.

Инв.№ 2101363302023090

---

7. **Календарь РАС - Дидактическая панель для детей с нарушениями развития**



2 Дидактическая панель для помощи детям с нарушениями развития в освоении навыков ориентирования во времени и составления распорядка дня.
Педагог совместно с ребёнком выкладывает карточки, обозначающие временные отрезки, и карточки с обозначением типа

			действия на соответствующие квадратики модуля «Планы на день». По мере выполнения необходимых действий карточка переносится из линии «надо сделать» на линию «сделано». Календарь РАС помогает развивать у ребёнка понимание концепции времени, чувство контроля ситуации и независимости в действиях, что очень важно для социализации. Инв.№ 2101363302024028 Инв.№ 2101363302024029
8.	**Клавиатура с большими кнопками для слабовидящих или с ДЦП** 	2	Особенности клавиатуры: Цветовое зонирование логических функциональных блоков на клавиатуре, благодаря чему ее легче осваивать пользователям с ментальными нарушениями, с нарушениями зрения. Яркие цвета увлекают детей и доставляют удовольствие от работы. Крупные кнопки увеличенного размера - клавиша размером 2*2 см. Благодаря большому размеру кнопок, легче позиционировать пальцы на необходимых клавишах. Подключение клавиатуры к компьютеру осуществляется по радиоканалу с использованием специального ресивера, который подключается в свободное гнездо USB на вашем компьютере (поставляется с клавиатурой). Защита при попадании воды (каналы для отвода жидкости) Откидывающиеся ножки для изменения угла наклона Инв.№ 2101343302024021 Инв.№ 2101343302024020

9. **Кнопка-коммуникатор 4**

2

Коммуникатор состоит из прочного корпуса и четырех кнопок, при помощи которых и воспроизводятся заранее подготовленные сообщения. Подходит для ситуаций, когда есть несколько вариантов ответа. Например, это может быть психологическое тестирование детей с особенностями психического и физического развития, которые по определенным причинам не могут дать ответ с использованием собственной речи. Можно записать сообщения или фразы «Нужен перерыв», «Хочу в уборную», «Я устал».
В его памяти достаточно места для 4-х сообщений до десяти секунд каждое. Характеристики: 1 уровень записи; Длительность сообщения – до 10 секунд. Общая память – 20 секунд. Количество сообщений – 4.

Инв.№ 2101343302024001

---

10. **Коммуникатор**

1

8-ми кнопочный многоуровневый коммуникатор предназначен для развития детей, имеющих проблемы со слуховым, тактильным, зрительным восприятием и коммуникацией. Представляет собой прямоугольный корпус, задняя часть которого слегка возвышена над передней под плавным углом, на котором размещены 8 кнопок с окошками для подписанных демонстрационных карточек.

Инв.№ 2101343302024005

11. Коммуникатор для людей с ДЦП

1 Коммуникатор GoTalk 4+ – простое устройство альтернативной и дополнительной коммуникации для людей с нарушением речи. Коммуникатор удобно брать с собой и всегда держать под рукой. В нем четыре кнопки-поля для изображений и воспроизведения сообщения по любой тематике, на каждую кнопку можно записать пять сообщений. Над основными кнопками есть две дополнительные, для часто употребляемых слов и фраз. Общая длительность записи – больше 4 минут (карточки не идут в комплекте).

Инв.№ 2101343302024003

---

12. Комплект-2 методических пособий по развитию речи

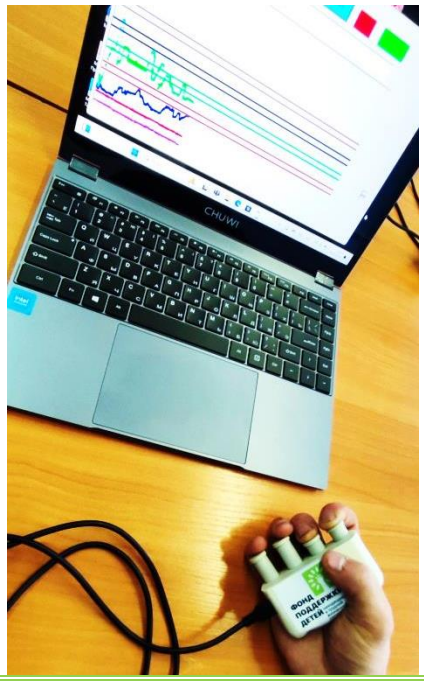
2 В комплект методических пособий по развитию речи входят:
Альбом "Азбука"
Альбом "Таблица слогов"
Паровозики
Альбом "Обитатели"
Альбом "Действия"
Альбом "Противоположности"
Игра "Обобщения"
Альбом "Ассоциации"

Инв.№ 2101363302023084
Инв.№ 2101363302024018

---

13. Комплект методических пособий по развитию коммуникации социальной адаптации

3 Сборник пособий и таблиц для социальной адаптации и развития базовых бытовых навыков.
Развивает навыки:
Общее развитие, коммуникация, бытовые навыки
Состав: Собираю портфель; Если хочешь в туалет; Как играть с детьми; Парикмахерская; Урок; Перемена; Пробую незнакомую еду; Сервировка стола; Магазин;

			Мыться купаться; Бассейн; Раздевалка; Столовая; Физкультура; Мыть руки; Чистить зубы; Главный помощник; Карточки пекс "Поликлиника"; Карточки пекс "Стоматология" Инв.№ 2101363302023097
14.	**Комплекс для экспресс-оценки готовности к специальным видам деятельности (сигвет-ритм)** 	1	Комплекс для экспресс-оценки готовности к специальным видам профессиональной деятельности, тренировки распределенного внимания на фоне сложнокоординационной нагрузки. Профессиональный контроль готовности к деятельности (водители перед выездом, спортсмены перед выступлением) Тренировка распределенного внимания (совершенствования зрительно-моторных связей, мелкой моторики, координации) у детей и взрослых Инв.№ 2101363302023091
15.	**Комплект кинетических пособий, для педагогической слухоречевой реабилитации людей с нарушенной функцией слуха** 	2	Комплект реабилитационных материалов «Тоша & Со» – это сборник методических пособий, необходимых для педагогической слухоречевой реабилитации людей с нарушенной функцией слуха. Данный комплект является незаменимым помощником и путеводителем для родителей детей, а также взрослых с кохлеарными имплантами и слуховыми аппаратами на пути их реабилитации и интеграции в общество слышащих людей. Пособия также актуальны для

			специалистов, участвующих в процессе реабилитации: сурдопедагогов, логопедов, других педагогов, а также сурдологов, аудиологов и т.д. Инв.№ 2101363302023098 Инв.№ 2101363302023099
16.	**Комплект оборудования для диагностики сенсомоторной интеграции «Диагностический чемоданчик Совы»** 	1	Диагностический чемоданчик Совы — это набор специальных инструментов и программного обеспечения для проведения диагностики сенсорных и моторных сфер ребёнка. может быть использован в качестве развивающего оборудования (развитие мелкой моторики, координации, моторной ловкости) Инв.№ 2101363302023085
17.	**Комплект психолога «Инклюзивный куб АЛМА»** 	1	Входящие в комплект тренажеры АЛМА разработаны специалистами для проведения коррекционно-развивающей деятельности с ребёнком. К каждому тренажеру прилагается методическое пособие с занятиями и упражнениями. Многофункциональный Инклюзивный куб АЛМА позволит создать базу навыков, с помощью которых ребёнок с ОВЗ начнёт чувствовать себя уверенно в коммуникации с людьми. Комплектация: Световой стол Песок для рисования Шумовой набор «Шумотрон» Трафаретки АЛМА

Нейротренажёр «Геоборд 3 в 1»
Сенсорные пластины АЛМА
Мягкий магнитный конструктор «МАККИ 37»
Комплект ручных балансиров для детей «Балу» (4 шт.)
Первая книга АЛМА
Шахматы/шашки
Беспроводная музыкальная система
Набор методических пособий и заданий
Программное обеспечение «Профиль психолога АЛМА»

Инв.№ 2101343302024002

---

18. **Логопедическое обследование детей. Диагностика. (Методика В.М. Акименко)**

1

Для логопедического обследования детей 4–8 лет.
Методика позволяет обосновать логопедические заключения психолого-педагогической классификации:
нарушение произношения отдельных звуков,
фонетико-фонематическое недоразвитие речи,
лексико-грамматическое недоразвитие речи,
общее недоразвитие речи I–IV уровней речевого развития.
Программное обеспечение позволяет составлять речевые карты на каждого ребенка и формировать групповой отчет речевого развития детей. При повторном проведении обследования у специалиста появляется возможность наглядно оценить динамику коррекционно-развивающей работы по всем разделам обследования.

Инв.№ 2101363302023095

19. **Массажер Су-Джок**

9 Массажный Шарик в комплекте с двумя пружинами - улучшает циркуляцию крови в зоне применения, воздействует на отдельные части тела и органы, а также рефлекторно на все системы организма.
Стимуляция моторики, опосредованная стимуляция речевого развития.

Инв.№ з/б

---

20. **Машина для обнимания детей-аутистов «Важные объятия» тип 1**

2 Дети с расстройством центральной нервной системы, страдающие аутизмом, нуждаются в крепких объятиях, но часто не подпускают никого к себе. Помощь им оказывает оригинальное устройство – машина для объятий. Она представляет собой крепкую конструкцию с двумя упругими валиками. Степень нажатия также можно регулировать индивидуально под каждого ребенка. Здоровым детям также будет интересно это устройство. Оно не только дарит детям чувство комфорта, но и развивает сенсорное восприятие.

Инв.№ 2101363302024031
Инв.№ 2101363302024030

---

21. **Машина для обнимания детей-аутистов «Важные объятия» тип 2**

2 Давление, создаваемое машиной, позволяет ребенку ощущать свое тело и реагировать на воздействие. Обогащаются тактильные ощущения, сенсорное восприятие.
Машина отличается простотой конструкции и надежностью, однако игры с ней должны происходить под наблюдением взрослых.

Инв.№ 2101363302024024
Инв.№ 2101363302024027

22.	**Межполушарный лабиринт** 	3	Выполняя упражнения одновременно обеими руками, можно добиться синхронной работы обоих полушарий мозга , что положительно влияет на развитие мышления, памяти, воображения, внимания, речи межполушарное развитие и запуска речи. Тренируется память и усидчивость. Помощь в подготовке руки к письму и зрительному слежению. Кроме того, при работе с межполушарными досками стимулируется мелкая моторика, координация движения, мыслительная деятельность, формируется фантазия и самостоятельность. Нейрогимнастика для взрослых на межполушарных досках поможет в восстановлении утраченных функций мозга после инсульта. Инв.№ з/б
23.	**Мерсибо «Зарядка для ума»** 	1	На флешке 18 игр на развитие умения различать речевые и неречевые звуки эмоционального и физического самоконтроля мелкой и крупной моторики навыков самомассажа протяжного произнесения гласных звуков четкого проговаривания слогов и слов зрительного и слухового внимания простых счетных операций эмоционального интеллекта. Инв.№ з/б

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«Братский центр социальной реабилитации «Росток»

24.	**Мерсибо «Первослов» Флешка для активизации речи детей с ТНР** 	2	24 игры и упражнений для: Активизации речи детей Развития фонематического и неречевого слуха Повторения слогов, коротких слов и фраз Обучения правилам общения и запоминания разговорных оборотов Развития способности понимать обращенную речь Расширения словарного запаса Знакомства с окружающим миром Работы с грамматикой Развития эмоционального интеллекта, памяти и внимания Инв.№ з/б
25.	**Мерсибо спектр** 	2	Комплексное игровое пособие, предназначенное для формирования базовых навыков у детей и подростков с расстройствами аутистического спектра. Игровой комплекс может быть использован в работе с детьми различного возраста и с различным уровнем развития навыков, с нарушением понимания обращенной речи и с неговорящими детьми, а также при сочетании аутизма с нарушениями интеллекта и сенсорными расстройствами. Инв.№ 2101363302023088

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«Братский центр социальной реабилитации «Росток»

26. **Методика диагностики и коррекции конструктивной деятельности**

1 Направлена на изучение особенностей развития и выявления недоразвития конструктивного праксиса у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, а также для построения грамотной, направленной коррекционно-развивающей работы с детьми.
Методика может быть использована в работе с нормально развивающимися детьми, детьми с умственной отсталостью и задержанным психическим развитием как для диагностики недостатков конструктивного праксиса, так и для его развития, а также для прогнозирования обучаемости. Методика позволяет эффективно выявлять характерное недоразвитие пространственного анализа и синтеза при интеллектуальной недостаточности уже на первом уровне диагностической работы. Качественный анализ полученных данных определяет причины несовершенства конструктивной деятельности и характер нарушений.
Комплект: программное обеспечение (ПО), руководство пользователя, методические рекомендации, комплект стимульного материала для проведения диагностики, комплект методического материала для коррекционно-развивающих занятий.

Инв.№ 2101363302023082

27. **Набор для развития речи «Аэробол»**

3 Аэробол - это простой логопедический тренажер в виде трубочки с двумя отверстиями. Ребенку нужно вдувать воздух в отверстие таким образом, чтобы выдох был длительным и сильным и мог удерживать легкий шарик в воздухе. Аэробол превращает упражнения в увлекательную игру, подходит как для занятий с логопедом, так и для веселых домашних соревнований.

Инв.№ з/б

---

28. **Носовая флейта, цвета**

6 Носовая флейта или свисток для носа. Очень интересный инструмент, который позволяет научить ребенка различать носовой и ротовой выдох. Полезен при вредной привычке дышать ртом, при инфантильном типе глотания. Рекомендуется детям с дизартрией, заиканием. В логопедии носовую флейту можно использовать для развития правильного дыхания, а именно правильного выдоха, что очень полезно, например, при выраженном назальном оттенке речи и прочих дыхательных дисфункциях.

Инв.№ з/б

---

29. **Пальчиковый театр «Заяц и лисичка», «Кот и лиса»**

1 Игры с пальчиковым театром полезны для развития воображения, мелкой моторики и координации движения ребенка. Яркие цвета, приятный материал на ощупь и интересное исполнение пальчиковых персонажей помогут в развитии памяти, мышления, зрительного и тактильного восприятия малыша.

Инв.№ з/б

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«Братский центр социальной реабилитации «Росток»

30. **Полный набор «Слушать интересно 1+2»**

3 Магнитофон с картой памяти, на которую записаны 134 неречевых звука, 110 карточек с иллюстрациями к звукам (бытовые звуки, звуки улицы, транспорт, звуки животных, звуки птиц, музыкальные игрушки, музыкальные инструменты), 2 больших сюжетных картинки с иллюстрациями к звукам: «вечер в парке», «субботний день дома», (на больших сюжетных картинках присутствуют как новые звуки, так и звуки, встречающиеся на отдельных карточках) , 4 карточки с заданием на определение последовательности звучания, кабель для зарядки аккумулятора, инструкции.

Инв.№ з/б

---

31. **Развивающая игра кубики Никитина «Сложи узор»**

1 Одна из самых популярных игр Никитина. Она состоит из 16 разноцветных кубиков. На каждом кубике все грани окрашены по-разному: есть как одноцветные, так и двухцветные. Благодаря множеству возможных комбинаций и использованию разного количества кубиков открываются невероятно широкие просторы развития логики и творческого начала ребенка. Сначала дети учатся складывать узоры по заданиям в книжечке со схемами. Затем перед ними можно поставить обратную задачу: глядя на кубики, зарисовать получившийся узор. И, наконец, третье – придумывать новые узоры, т. е. выполнять уже творческую работу.

Инв.№ з/б

32.	**Развивающий набор «Говорим правильно»** 	1	Развивающий набор "Говорим правильно", постановка звуков и развитие речи, 4 игровых поля + 20 карточек + 4 персонажа. Внутри набора ребёнок найдёт двусторонние основы для выполнения заданий. Выберите звук, который малыш будет тренироваться произносить. И положите соответствующую карточку перед ним. К каждой карточке-основе прилагаются 10 карточек с предметами 1 карточка с персонажем. Они совпадают цветом рамки с основной карточкой. Игра рекомендована всем любознательным малышам старше 3 лет. Инв.№ з/б
33.	**Развивающий набор «Логопедический домик»** 	1	Игра, которая поможет освоить произношение сложных звуков: Р, Л, С, Ж и Ш. Вставьте карточку со звуком и попросите ребенка открывать окошечки и называть слова. Усложните задание и попросите малыша открывать окошечки поочерёдно левой, правой руками. Такое упражнение способствует развитию обоих полушарий мозга. Определите положение звука в слове. Попросите ребёнка найти те слова, в которых заданный звук стоит в начале, середине или конце. Придумайте множество других заданий. В процессе игры малыш развивает речь, моторику, мышление, усидчивость и память. Инв.№ з/б

34. **Развивающий набор «Наша семья»**

1

В наборе вы найдёте 20 разнообразных и интересных заданий. Малыш будет сортировать предметы по признакам, считать и запоминать цвета.
Задания на карточках можно выполнять сколько угодно раз благодаря стирающемуся маркеру в комплекте.
70 ярких фигурок разных цветов изготовлены из гипоаллергенного мягкого пластика. Пластик без запаха и безопасен для детей.
Чем полезен набор
С развивающим набором «Наша семья» ребёнок в лёгкой игровой форме научится считать, распределять по цветам и классифицировать фигурки по разным признакам.

Инв.№ з/б

---

35. **Развивающий набор 6 в 1 «Запуск речи» для комплексного развития**

1

Специально для запуска речи у самых маленьких деток набор из 6 видов обучающих карточек, которые помогут отработать первые звуки и слова, а также развить мелкую моторику. Выберите вид обучающих карточек, с которыми будете заниматься сегодня. Они разбиты по возрастам (от 0 до 2 лет), поэтому их удобно использовать. В каждой игре вы найдете подробную инструкцию, как заниматься с теми или иными карточками. Некоторые из них двухсторонние: на обороте написана пояснительная информация для родителей или воспитателей. Как помочь ребенку развивать речевые навыки.

Инв.№ з/б

36.	**Развивающий набор Монтессори 80 в 1** 	1	Развивающий набор "Монтессори 80 в 1" собран из тематических модулей для занятий с детьми по известной методике Марии Монтессори. В основе этого метода лежит принцип самовоспитания ребенка. Данный набор рассчитан на развивающие занятия с детьми возрастом от 2 до 7 лет. Преимущество набора заключается в том что разные модули можно кооперировать друг с другом, тем самым создавая новые игры-задачи для ребенка. Инв.№ з/б 2101363302024001
37.	**Развивающий набор-сортер «Цветные колбочки»** 	1	Познакомит ребенка с цифрами, счётом, поможет запомнить цвета и научит логически мыслить. Занятия с набором, развивающим усидчивость, внимательность и мелкую моторику. Как играть: Вставьте колбочки в картонную подставку. Попросите кроху с помощью пинцета положить в каждую пробирку по бомбошке соответствующего цвета. А теперь попросите положить определённое количество шариков. Усложняйте задание. Пусть малыш выполнит его на время. Подробнее об этих и других правилах читайте в инструкции. В процессе игры ребёнок научится сортировать предметы по цвету и количеству. Набор рекомендован детям старше 3 лет. Инв.№ з/б

38. **Сортер «Окружающий мир»**

Игра детская сортер с фигурками для изучения окружающего мира.
Размер: 26*7*6 см. Материал: фанера.
Комплектация:
Коробочки разного цвета с отверстиями и крышками - 4 шт.
Подставка под коробочки - 1 шт.
Фигурки с изображением животных и растений - 32 шт.

Инв.№ з/б

---

39. **Сортер «Фигуры»**

Деревянная рамка-вкладыш поможет изучить геометрические фигуры и цвета.

Инв.№ з/б

---

40. **Сортер «Цвета и формы»**

Включает 9 различных колышков, разных цветов и трех основных форм.
Классический сортировщик цвета и формы способствует развитию у детей способностей к пространственному мышлению, распознаванию основных цветов и форм.

Инв.№ з/б

---

41. **Сортер «Цветные ведёрки»** 1

В наборе ведерки, пинцет и разноцветные фигурки, которые станут помощниками в развитии новых навыков у ребенка. Поможет закрепить знания о цветах, потренировать мелкую моторику, координацию движений и речь.

Инв.№ з/б

42.	**Сортер «Шарики и ступки. Макси»** 	2	Деревянный сортер Шарики в стаканчиках – это игровой набор открытого типа, разработанный в соответствии с образовательной системой Монтессори. Основная задача в этой игре - разложить шары разных цветов по соответствующим стаканчикам. Малыш может делать это руками или ложкой. При желании, дополнительно можно использовать пинцет. QR-код на инструкцию к играм указан на упаковке. Состав: 12 шаров диаметром 4 см, 12 стаканчиков высотой 6 см, деревянная пиала, льняной мешочек, деревянная ложка длиной 14 см, поднос для удобного хранения. Помогает развивать: понятие о цветах, формах и размерах; зрительное внимание; мышление; память; сенсорику и мелкую моторику; усидчивость, старательность; навыки сравнения. Инв.№ з/б
43.	**Стучалка бизиборд «Ракета»** 	1	Занятия со стучалкой способствуют развитию мелкой моторики, координации движений, а также игра знакомит ребенка с основными цветами и формами. Инв.№ з/б

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«Братский центр социальной реабилитации «Росток»

44. Сундучок психолога-дефектолога «Антошка» 1

В состав сундучка входят:
Световая песочница с возможностью изменения цвета и интенсивности подсветки; Кварцевый песок, предназначенный как для игр, так и для рисования; Встроенные щеточки для очистки рук (патент*); Наборы деревянных фигурок для занятий; Встроенный ящик для хранения инструментов и материалов; Встроенное акриловое зеркало
Дополнительно:
Цветные прогрессивные матрицы Равенна; Диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности; Набор "Предметная классификация" (для детей 3-12 лет); Комплект методик для детей (Выготского - Сахарова, В.М. Когана, «СОМОР» «Контурный САТ-Н», «Тест Рука», "Кубики Кооса", «Эмоциональные лица», "Опосредованного запоминания", "Цветовой Тест Отношений"); Руководство и бланки протоколов к комплектам методик; Комплект для творчества (150 предметов, планшет для рисования водой, планшет для рисования светом); Музыка для релаксации; Набор для развития "Сенсорные квадраты"; Набор специализированных настольных игр (5 комплектов); Встроенный модуль для песочной терапии (кварцевый песок, оборудование для рисования, наборы для творчества "Зоопарк" и "Первые сказки")

Инв.№ 2101363302024013

45.	**Тактильный развивающий комплект «Тайничок АЛМА»** 	2	Предназначен для развития ассоциативно-образного мышления, тактильного восприятия, воображения и моторики детей самого разного возраста. Тайничок используется на занятиях в группе, играх, а также для проведения практических развивающих упражнений с психологом, логопедом и дефектологом. Конструкция позволяет проводить занятие одновременно с двумя детьми. Пластины включают в себя наборы: геометрических фигур, цифр, овощей, фруктов, животных и птиц, тактильных шаров. Инв.№ 2101363302024025
46.	**Театр настольный, с элементами бизиборда "Три медведя"** 	2	Игровая панель для развития тактильных функций, мелкой моторики, пространственного и логического мышления. С ее помощью ребенок познакомится с понятиями "большой-средний-маленький", научится размещать вкладыши в ячейках в зависимости от их формы и размера, находить отличия у похожих предметов. Инв.№ з/б
47.	**Тренажёр для развития дыхания «Футбол»** 	3	Научиться говорить чётко получится легко, если правильно управлять своим дыханием. Этот набор поможет ребёнку произносить слова громко и красиво. Игра развивает речевое дыхание Инв.№ з/б

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«Братский центр социальной реабилитации «Росток»

48. **Тренажер зрительной координации и внимания по движению глаз Колибри**

3 Тренировка с использованием принципа функционального биоуправления по параметрам движения глаз с когнитивной нагрузкой.
Формирование и совершенствование навыков управления системой зрительного слежения, развитие различных функций мозга в детском и поддержания активности мозга в старшем возрастных периодах. Тренировка и развитие зрительной координации, внимания и зрительной памяти.

Инв.№ 2101343302024004
Инв.№ 2101343302024025
Инв.№ 2101343302024024

---

49. **Универсальный интелектуальный тест (индивидуальный)**

1 Тест предназначен для исследования уровня и структуры интеллектуальных функций старших подростков и взрослых людей в возрасте от 13 лет и старше.
Методика предназначена не только для диагностики общего интеллектуального уровня, но и отдельных интеллектуальных функций. Методика имеет 4 равноценных параллельных формы (А, Б, В, Г), каждая из которых состоит из 11 субтестов: Осведомленность. Скрытые фигуры. Пропущенные слова. Арифметические задачи. Понятливость. Исключение изображений. Аналогии. Числовые ряды. Умозаключения. Геометрическое сложение. Заучивание слов.

Инв.№ з/б

50. **Утяжелённое Одеяло**

4 Одеяло Совы работает как сенсорный тренажёр: увеличивает поступление в мозг информации от рецепторов прикосновения и давления, которые находятся от на поверхности и внутри нашего тела. Иными словами, оно улучшает связь между двумя важными типами рецепторов и мозгом, усиливая проприоцептивную обратную связь.

Инв.№ 2101363302023079
Инв.№ 2101363302024010
Инв.№ 2101363302024011
Инв.№ з/б

---

51. **Утяжеленный жилет**

3 Принцип действия жилета, как и других утяжеленных вещей Совы, основан на методе глубокого тактильного давления. Вес жилета, наполненного утяжелителем, усиливает проприоцептивную обратную связь – мозг получает дополнительную информацию от проприорецепторов, которые расположены в коже, мышечной ткани, связках, суставных сумках. Это помогает ребенку восполнить сенсорный голод, лучше осознать положение своего тела в пространстве.
Глубокое давление, которое оказывает утяжелённый Жилет Совы, также активизирует парасимпатическую нервную систему, вследствие чего организм переходит из состояния «постоянной боевой готовности» к расслаблению. Это очень важно для детей с нарушениями сенсорной интеграции.

Инв.№ з/б

52. **Утяжеленный шарф**

3 Шарф Совы «Классик» допустимо использовать и в качестве сенсорного тренажера. Например:
ребенок может удерживать баланс, стоя на шарфе на одной ноге;
ходить по нему босиком;
передвигаться на четвереньках;
перекатываться «бревнышком» или «калачиком».
На нем также имеются кармашки, которые можно использовать традиционным образом – спрятав в них руки, или приспособить для хранения, перебирания небольших предметов-фиджетов.

Инв.№ з/б

---

53. **Эмоциональный арт-конструктор ИМАТОН**

1 Основным назначением методики является диагностика эмоциональной сферы, прежде всего, способности к восприятию эмоций и чувств. Результаты тестирования позволяют выявить уровень развития навыков эмоционального восприятия, эмпатии, художественно-образного мышления. Осуществляется целенаправленное воздействие на «эмоциональный мозг», возникают эмоционально окрашенные фантазии, воспоминания, психомоторные реакции, дающие богатый материал для диагностики, коррекции и развития эмоциональной сферы.

Инв.№ 2101363302023080