

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ «БРАТСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ «РОСТОК»

Отчёт
о реализации проекта «Финансовая грамотность и Я»
Пановой Н.И.

Целевая группа: получатели социальных услуг (ПСУ) отделения
микрореабилитационного-центра (ОМРЦ)

Сроки проекта: январь 2026 года — июнь 2027 года

Участники реализации проекта: ПСУ, педагоги ОМРЦ, родители

Цель проекта: содействие финансовому просвещению и воспитанию
участников проекта, создание необходимой мотивации для повышения
финансовой грамотности.

Задачи проекта:

1. Формировать основы финансовой грамотности у участников
проекта;
2. Развивать основы финансовой грамотности посредством
разнообразных видов коррекционно-развивающей деятельности;
3. Формировать коммуникативные качества;
4. Расширять представления ПСУ о потребностях, учить понимать, чем
отличаются потребности от желаний;
5. Содействовать проявлению интереса у участников проекта к
профессиональной деятельности взрослых;
6. Развивать память, внимание, речь, стимулировать активность;
7. Воспитывать представления о сущности таких нравственных
категорий, как экономность, бережливость и честность, благотворительность.

Актуальность: финансовая грамотность — это не просто умение
считать деньги, а важнейшее социальное качество, которое необходимо
формировать с ранних лет. Экономическая культура личности ребенка
характеризуется наличием первичных представлений об экономических
категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость,
рачительность, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение
жадности и расточительности). Без сформированных первичных
экономических представлений невозможно формирование финансовой
грамотности.

В процессе реализации данного проекта ПСУ приобретают
представления о финансовой грамотности, которая так необходима в
современном мире, развивают практические умения и навыки, необходимые
для формирования полезных финансовых привычек: привычку планировать
расходы, навык отличать потребности от желаний, понимание ценности
труда и денег, умение откладывать на свои цели.

Раздел реализации проекта:

1 этап – подготовительный,

2 этап – основной,

3 этап-заключительный.

1 этап - подготовительный:

- Изучение методической литературы;
- сбор материала необходимого для реализации цели проекта;
- информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту;
- подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике;
- подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

2 этап - основной, практический:

- реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности педагогов с детьми;
- использование раздаточного материала в соответствии с темой проекта, изготовление пособий для занятий и атрибутов для игр;
- чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, презентаций, беседы, экскурсии, дидактические игры, художественное творчество, решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, продуктивная деятельность.

3 этап - завершающий:

Подведение итогов реализации проекта в форме совместной деятельности детей и родителей «Изготовление копилки»; Игротека «Моя финансовая грамотность»; План работы по формированию основ финансовой грамотности у участников проекта; Альбом «Деньги разных стран», «История возникновения денег»; Методические разработки мероприятий для детей и родителей по теме проекта.

В ходе реализации проекта участники узнали, что такое экономика, познакомились с отраслями экономики, с понятиями «бюджет страны», «семейный бюджет», «кредит» и др. Ребята узнали, почему люди изобрели деньги, историю возникновения денег, их виды. Было большим удивлением и открытием для них узнать о том, что первые деньги заменяли домашние животные, затем появились другие эквиваленты – ракушки, зубы собак, пушные зверьки. Также участники проекта узнали о том, когда и где появились первые деньги из драгоценных металлов. А главное, в ходе обсуждения ребята поделились своими мыслями о том, какую роль деньги играют в жизни человека, как лучше ими пользоваться и как с ними необходимо обращаться.

В ходе мероприятий участники искали ответы на вопросы: деньги нужно беречь или тратить? Где можно и нужно хранить деньги? Как правильно распоряжаться деньгами, является одним из самых важных вопросов в современной жизни, отвечали на вопросы-шутки.

Нужно отметить, что данная тема является актуальной, потому что в нашем современном мире необходимо быть финансово грамотным, поскольку это напрямую влияет на качество жизни человека. Умение грамотно распоряжаться доходами, планировать расходы, создавать сбережения и выбирать подходящие финансовые инструменты позволяет избежать долгов.

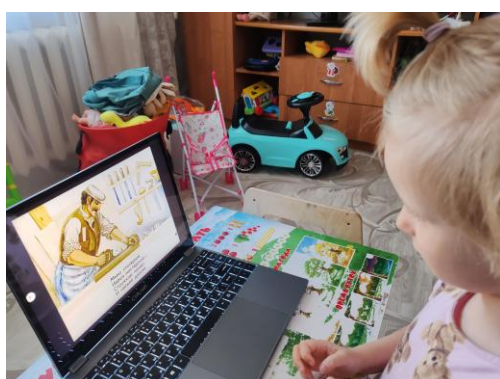
«Продуктовый магазин»



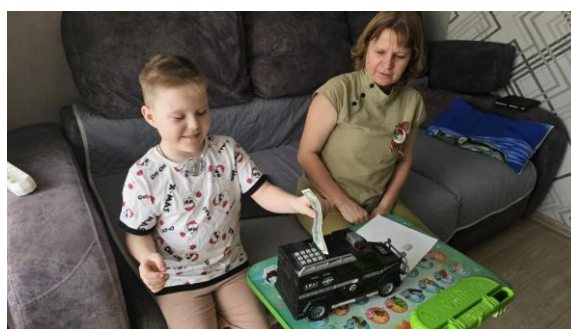
«Муха Цокотуха»



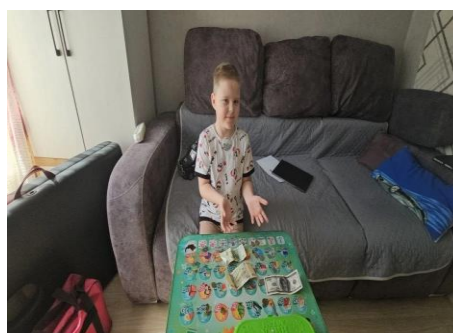
Чем пахнут ремесла



Копим на мечту



Какие бывают деньги



Беседа «Бережное отношение к деньгам»



В магазине с мамой



Интерактивная игра «Что такое деньги»



Интерактивная игра «Хочу – Надо»

